

## MATEMATİK BÖLÜMÜ

### Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Akademik Ağırlıklı Uyum Matrisi

	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>BİLGİ (Kuramsal, Olgusal)</b>								
1- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen bilimsel yaklaşımı ön plana alacak şekilde ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	√					√	√	
<b>BECERİLER (Bilişsel, Uygulamalı)</b>								
1-Alanında edindiği bilgileri ortaöğretime uyarlar ve aktarır.	√					√		
2-Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.				√			√	
3-Günün koşullarına bağlı olarak bu bilgileri yeniler.								√
4-Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.							√	
5-Alanıyla ilgili olay ve olguları kavramsallaştırma becerisine sahip olur; bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler.							√	
6-Problemlerin incelenmesi için deney tasarlayıp gerçekleştirir, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.								
<b>YETKİNLİKLER-Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b>								
1- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.					√			√
2- Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				√				
3- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.				√				
4-Farklı disiplin alanlarıyla ilgili karşılaşılan sorunlarda karar verme sürecinde rol oynar.							√	
5-Analitik düşünme yeteneği ile sonuç çıkarma sürecinde zamanı etkin kullanır.								
<b>YETKİNLİKLER-Öğrenme Yetkinliği</b>								
1- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					√			
2-Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.								√
3-Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.								√
4-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğinin bilincine sahip olur ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirir.								
<b>YETKİNLİKLER- İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>								
1-Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.			√					
2-Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.								
3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.		√						

4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.									
5-Alanın gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.									
6-Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanır.									
<b>YETKİNLİKLER- Alana Özgü Yetkinlik</b>									
1-Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.									
2-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma (Kalite kültürünün yerine) ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.			√						

## Programın Öğrenim Kazanımları :

ÖK-1: Öğrenme ve öğretme sürecini zenginleştirebilmek için uygun öğrenme ortamları oluşturabilmeli, farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanabilmeli ve öğretim araç-gereç ve kaynaklarından yararlanabilmelidir.

ÖK-2: Bireyin sosyalleşmesine katkıda bulunacak demokratik ortamları ve öğrenme deneyimlerini geliştirebilmeli.

ÖK-3: Öğrencilerin matematiksel gelişimlerini farklı ölçme ve değerlendirme tekniklerini kullanarak değerlendirebilmelidir.

ÖK-4: Öğrencileri ve meslektaşları ile iyi bir iletişim kurabilmeli ve takım çalışması yapabilmeli, alanında yayınlanan çalışmalarını takip edebilmek için dili etkin bir şekilde kullanabilmelidir.

ÖK-5: Güçlü matematiksel iletişim, problem çözme, akıl yürütme ve ilişkilendirme becerilerine sahip olmalıdır.

ÖK-6: Yeterli düzeyde alan bilgisine sahip olmalı ve alan bilgisini eğitim-öğretim sürecinde etkin kullanabilmelidir.

ÖK-7: Matematiği farklı disiplinlerle ilişkilendirebilmeli, farklı disiplinlerdeki problemlerin matematiksel modellerini kurabilmelidir.

ÖK-8: Yaşam boyu öğrenmenin gereğinden hareketle bireysel ve mesleki gelişimini dinamik bir sürece dönüştürebilmelidir.