

| TYÇ - PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Diploma Programı: Tıp | | Program Kazanımları (Yetkinlikleri) | | | | | | | | |
| İlgili TYÇ Temel Alan: Sağlık (Akademik) - Lisans | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ | BİLGİ | Bir iş veya öğrenme alanında, özgün fikirlerin ve/veya araştırmanın temelini oluşturan ve bir kısmı en ileri düzeydeki ihtisas bilgisine sahiptir. | X | | | X | X | | X | X |
| | | Alanındaki ve alanının ilişkili olduğu değişik alanların ara yüzündeki bilgi meselelerinde sorgulayıcı yaklaşıma sahiptir. | | X | X | | | X | | |
| | BECERİLER | Bir iş veya öğrenme alanında yeni bilgi ve yöntemleri geliştirmek ve farklı alanlardan bilgiyi bütünleştirmek için yürütülen araştırma ve/veya yenilik faaliyetlerinde sorun çözmede ileri düzeyde beceriye sahiptir. | | X | | X | | | | X |
| | | İleri araştırma işlemlerinin kavranılması, tasarlanması, uygulanması ve uyarlanmasını yapma becerisine ekip üyesi veya kısmen özerk olarak sahiptir. | | | | X | | X | | |
| | YETKİNLİKLER | Öngörülemeyen, karmaşık ve yeni stratejik yaklaşımlar gerektiren iş veya öğrenme ortamlarını yönetir ve dönüştürür. | | | | | X | | | X |
| | | Karmaşık bir ortamda değişimi yönetme tecrübesine sahiptir. | | | | X | X | | X | X |
| | | Meslekî bilgi ve uygulamaya katkı yapar ve/veya takımların stratejik başarımlar düzeyini değerlendirmek için sorumluluk alır. | | X | X | X | | | | |
| | | Bir iş veya öğrenme alanına ve alanlar arasındaki arayüz bilgisine yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımının kavram, politika, araçlar ve uygulaması ve bunların örgün ve yaygın eğitim ile serbest öğrenme yollarıyla ilişkisi konusunda liderlik yapar. | | X | | X | X | X | | |
| | | Bir iş veya öğrenme alanında, toplumsal ve etik meseleleri ve sorumlulukları dikkate alarak bilgiyi bütünleştirir ve yargıda bulunur. | X | X | X | X | | X | | |

1. Sağlık hizmeti sunucusu
2. Sağlık savunucusu
3. Sosyal güvenilir
4. Bilimsel yaklaşım gösteren
5. Profesyonel mesleki değerleri ve etik ilkeleri benimseyen
6. Yaşam boyu öğrenen
7. İletişim becerilerine sahip
8. Lider ve ekip üyesi olarak çalışabilme özelliklerine sahip

Tıp Fakültesi Programları ve Yetkinlikler Matrisi

| | | Tıp Fakültesi Yetkinlikleri | | | | | | | |
|---------|--|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Kodu | Ders Adı | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.01 | D1-K1-Tıbbi Giriş, Hücrenin Temel Yapısı ve Bileşenleri | x | | x | | | | | |
| 1.02 | D1-K2-Hücre Metabolizması ve Genetik | x | | x | | | | | |
| 1.03 | D1-K3-Doku ve Kas-İskelet Sistemi | x | | x | | | | | |
| 1.04 | D1-K4-Merkezi Sinir Sistemi (Nörolojik Bilimler) | x | | x | | | | | |
| YD113 | İNGİLİZCE OKUMA ve YAZMA | | | | | x | | | |
| SEC1023 | ONURLU ÖLÜM HAKKI | x | x | x | | x | | | |
| SEC1005 | İLETİŞİM BECERİLERİ | | | x | | x | | x | |
| SEC1021 | BİLİMİN FELSEFESİ | | | | x | x | | | |
| SEC1025 | KAHVE TARİHİ ve KAHVE KÜLTÜRÜ | | | | | x | | | |
| SEC1027 | KÖK HÜCRE KAYNAKLARI | | | | | x | | | |
| SEC1029 | PULLARIN HİKAYESİ | | | | | x | | | |
| SEC1017 | NEFES | | | | | x | | | |
| SEC1013 | HEMATOLOJİNİN TARİHİ | | | | | x | | | |
| SEC1033 | ELEŞTİREL FİLM OKUMALARI: SINEMADA TIP ve ETİK | | x | x | x | x | x | x | |
| SEC1019 | TIP TARİHİNDE SALGINLAR | x | x | x | | | | | |
| SEC1009 | KISA FİLM YAPIMI | | | | | x | | | |
| SEC1001 | SUNUM TEKNİKLERİ | | x | x | | x | | | |
| SEC1007 | KANSERDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve İLKELERİ | x | | x | x | | x | | |
| SEC1011 | BİYOENFORMATİĞE GİRİŞ | | | x | x | | x | | |
| SEC1015 | GÜZEL YAŞ ALMAK | x | x | | | | x | | |
| SEC1031 | BİLİM TARİHİNE BAKIŞ | | | x | x | x | x | | |
| 2.01 | DN2-K1-Kan -Lenf, Dolaşım ve Solunum Sistemleri | x | | x | | | | | |
| 2.02 | DN2-K2-Sindirim ve Metabolizma Sistemleri | x | | x | | | | | |
| 2.03 | DN2-K3-Endokrin ve Ürogenital Sistemler | x | | x | | | | | |
| 2.04 | D2-K4-Hastalıkların Biyolojik Temelleri | x | | x | | | | | |
| 2.05 | D2-K5-Deri-Kas İskelet Sistemi Hastalıkları | x | | x | | | | | |
| SEC2045 | DN2-SEÇMELİ DERS-WEBTASARIMI | | | | | | | | |
| SEC2037 | DN2-SEÇMELİ DERS-KÖK HÜCRE İMMÜNÖFENOTİPLEME UYGULAMALARI VE ANTİJENİK ÖZELLİKLERİ | | | | | | | | |
| SEC2009 | DN2-SEÇMELİ DERS-KISA FİLM ÇEKİMİ | | | | | | | | |
| SEC2005 | DN2-SEÇMELİ DERS-İLETİŞİM BECERİLERİ | x | | x | | x | | x | |
| SEC2041 | DN2-SEÇMELİ DERS-BİLİM ETİĞİ ve FELSEFESİ | | x | | x | x | x | | |
| TIP2041 | DN2-SEÇMELİ DERS- EĞİTİM ARAŞTIRMALARI PROGRAMI | | | x | x | | x | | |
| SEC2007 | DN2-SEÇMELİ DERS-KANSERDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve İLKELERİ | | x | | x | x | | | |
| TIP2043 | DN2-SEÇMELİ DERS-POPÜLER BİLİM | | | | x | x | | x | |
| TIP2039 | DN2-SEÇMELİ DERS-TIP FELSEFESİ | | | x | x | x | | x | |
| SEC2021 | DN2-SEÇMELİ DERS-BİLİMİN FELSEFESİ | | | x | | x | | x | |
| SEC2019 | DN2-SEÇMELİ DERS-TIP TARİHİNDE SALGINLAR | x | x | x | | x | | | |
| SEC2017 | DN2-SEÇMELİ DERS-NEFES FARKINDALIĞI | | x | x | | | | | |
| SEC2035 | DN2-SEÇMELİ DERS SAĞLIKLI,MUTLU, KALİTELİ YAŞAM REHBERİ "SAMKAYAR" | x | x | x | | | | | |
| TIP2045 | DN2-SEÇMELİ DERS-KAN HÜCRELERİNİN HİKAYESİ 2 | x | | | | | | | |
| SEC2039 | DN2-SEÇMELİ DERS-ARI ÜRÜNLERİNİN TIBBİ ÖZELLİKLERİ | | | | | | | | |
| SEC2043 | DN2-SEÇMELİ DERS-EGZERSİZ ANATOMİSİ | x | | | | | | | |
| SEC2011 | DN2-SEÇMELİ DERS BİYOENFORMATİK | | | x | x | x | | x | |
| SEC2001 | DN2-SEÇMELİ DERS -ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ ve PPT HAZIRLAMA İLKELERİ | | | x | | x | | x | |
| 3.01 | D3-K1-Sinir Sistemi, Ruh Sağlığı ve | x | | x | | | | | |
| 3.02 | D3-K2-Dolaşım ve Solunum Sistemleri | x | | x | | | | | |
| 3.03 | D3-K3-Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıkları | x | | x | | | | | |
| 3.04 | D3-K4-Endokrin ve Ürogenital Sistem Hastalıkları | x | | x | | | | | |
| 3.05 | D3-K5-Birinci basamak Hekimliğine Giriş | x | | x | | x | | | |
| SEC3001 | DN3-SEÇMELİ DERS-ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ ve PPT | | | x | | | | x | |
| SEC3055 | DN3-SEÇMELİ DERS-HİPNOZ ve HİPNOTERAPİ | | | | | | | | |
| SEC3011 | DN3-SEÇMELİ DERS BİYOENFORMATİK | | | x | x | | | | |
| SEC3005 | DN3-SEÇMELİ DERS-İLETİŞİM BECERİLERİ | | | x | | x | | x | |
| TIP3041 | DN3-SEÇMELİ DERS-İNSAN HAKLARI | | x | x | | x | | | |
| TIP3039 | DN3-SEÇMELİ DERS-EĞİTİM ARAŞTIRMALARI PROGRAMI | | | x | x | x | | | |
| SEC3053 | DN3-SEÇMELİ DERS-APİTERAPİNİN PRENSİPLERİ | | | | | | | | |
| SEC3009 | DN3-SEÇMELİ DERS-KISA FİLM ÇEKİMİ | | | | | | | | |
| SEC3047 | DN3-SEÇMELİ DERS-KÖK HÜCRE | | | x | | | | | |
| SEC3057 | DN3-SEÇMELİ DERS -YARATICI ve EĞLENCELİ MİKROBİYOLOJİ | x | | | | | x | | |
| SEC3051 | DN3-SEÇMELİ DERS BİYOTEKNOLOJİ ve TIBBİ LABORAVUR UYGULAMALARI | | | x | | | | | |
| SEC3021 | DN3-SEÇMELİ DERS-BİLİMİN FELSEFESİ | | | | x | x | x | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| SEC3019 | DN3-SEÇMELİ DERS-TIP TARİHİNDE SALGINLAR | x | x | x | | | x | | | |
| SEC3017 | DN3-SEÇMELİ DERS-NEFES FARKINDALIĞI | | x | x | | | | | | |
| SEC3007 | DN3-SEÇMELİ DERS-KANSERDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve İLKELERİ | | x | x | | | | | | |
| SEC3023 | DN3-SEÇMELİ DERS-ONURLU ÖLÜM HAKKI | | x | x | | | x | | | |
| TIP3043 | DN3-SEÇMELİ DERS TOKSİKOLOJİYE GENEL BAKIŞ | x | | | | | | | | |
| TIP4001 | DN4-CERRAHI BİLİMLER | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP4007 | DN4-DAHİLİ BİLİMLER STAJ BLOĞU | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP4005 | DN4-SOLUNUM ve DOLAŞIM STAJ BLOĞU | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP4003 | DN4-ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJ BLOĞU | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP4013 | DN4-SEÇMELİ STAJ- RADYASYON ONKOLOJİSİ | | x | | | | | | | |
| TIP4017 | DN4-SEÇMELİ STAJ- RADYOLOJİ | x | x | | | | | | | |
| TIP4011 | DN4-SEÇMELİ STAJ- TIBBİ BİYOKİMYA | x | x | | | | | | | |
| TIP4019 | DN4-SEÇMELİ STAJ- KALP DAMAR CERRAHİSİ | x | x | | | | | | | |
| TIP4021 | DN4-SEÇMELİ STAJ- TIBBİ MİKROBİYOLOJİ | x | x | | | | | | | |
| TIP4009 | DN4-SEÇMELİ STAJ- GÖĞÜS HASTALIKLARI | x | x | | | | | | | |
| TIP4023 | DN4-SEÇMELİ STAJ- ÇOCUK CERRAHİSİ | x | x | | | | | | | |
| TIP4027 | DN4-SEÇMELİ STAJ- BİLİMSEL ARAŞTIRMA ve YAYIN ETİĞİ | | x | x | | | x | x | | x |
| TIP4015 | DN4-SEÇMELİ STAJ- NÜKLEER TIP | | x | | | | | | | |
| TIP4029 | DN4-SEÇMELİ STAJ- PATOLOJİ | x | x | | | | | | | |
| TIP4031 | DN4-SEÇMELİ STAJ- PLASTİK CERRAHI | x | x | | | | | | | |
| TIP5009 | DN5-TIBBİ KOMPOZİSYON BİLİMSEL MAKALE OKUMA ve YAZMA | | x | x | x | x | x | x | | |
| TIP5001 | DN5-RUH SAĞLIĞI - KAS VE SİNİR SİSTEMLERİ STAJ BLOĞU | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP5003 | DN5-ACİL TIP, ANESTEZİYOLOJİ, ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ BLOĞU | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP5005 | DN5-TOPLUM VE AİLE TEMELLİ SAĞLIK HİZMETLERİ | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP5007 | DN5-DUYU SİSTEMİ STAJ BLOĞU | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP5025 | DN5-AKILCI FARMAKOTERAPİ STAJ BLOĞU | x | x | | | | x | x | | x |
| TIP5015 | DN5-SEÇMELİ STAJ-NEFROLOJİ | x | x | | | | | | | |
| TIP5019 | DN5-SEÇMELİ STAJ-ANESTEZİ ve REANİMASYON | x | x | | | | | | | |
| TIP5011 | DN5-SEÇMELİ STAJ GASTROENTEROLOJİ | x | x | | | | | | | |
| TIP5009 | DN5-SEÇMELİ STAJ-TIBBİ KOMPOZİSYON BİLİMSEL MAKALE OKUMA ve YAZMA | | x | | | | | x | | |
| TIP 609 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP 625 | Kadın Hastalıkları ve Doğum | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP 616 | Genel Cerrahi | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP 624 | Acil Tıp | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP 623 | İç Hastalıkları | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP 631 | Akılci İlaç | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP6005 | Elektif (Dahili-Cerrahi) | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP6003 | Kardiyoloji | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP 621 | Kırsal Hekimlik | x | x | x | | | x | | | x |
| TIP6001 | Göğüs Hastalıkları | x | x | x | | | x | | | x |